



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

СОГЛАСОВАНО
И.о.зав.кафедрой «Уголовное право и процесс»
_____Евлоев И.М.
от 29.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____Гагиев А.К.
от 29.04.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Магас, 2026



1. Цели освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;
- формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения; развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;
- при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления; применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности; способствовать развитию общей правовой культуры;
- воспитывать уважительное отношение к действующему уголовно-исполнительному законодательству;
- воспитывать уважительное отношение к правам лиц, отбывающим уголовные наказания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.



В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Уголовно-исполнительное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- Теория государства и права,
- Уголовное право,
- Уголовный процесс.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Юридическая ответственность несовершеннолетних

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-11	Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и	УК-11.1: Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной	Знать: - теоретические основы государства и права; - систему источников российского права и иерархию по юридической силе;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

	умения противодействовать им в профессиональной деятельности	жизни.	- отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции ; - иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.
		УК-11.2: Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к таким поведением.	Уметь: - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями; - ориентироваться в системе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

Юридический факультет

Кафедра «Уголовное право и процесс»

			законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; -анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции; -самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе; -использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений
--	--	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

		экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.
		Владеть: -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ; -навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции; -навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств; -тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

			террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.
ПК-5	ПК-5 Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	ПК-5.1. Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-5.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства. ПК-5.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.	Знать правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов Владеть навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			
			Л	ПЗ		
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5	гр.6	гр.7
Семестр № 8						
1	Тема 1. Понятие уголовно- исполнительного права и структура законодательства	12	4	2	6	устный опрос, задачи
2	Тема 2 понятие уголовно- исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	12	4	2	6	устный опрос, задачи
3	Тема3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на	12	4	2	6	устный опрос, задачи



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов			СР	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			
	осужденных					
4	Тема 4. Правовое положение осужденных	12	4	2	6	Коллоквиум, задачи
5	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	12	4	2	6	устный опрос, задачи, тесты
6	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	12	4	6	6	устный опрос, задачи, тесты
Всего		72	24	12	36	
Промежуточная аттестация (зачет)						
ИТОГО		72	36		36	



4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства

Понятие и основные черты уголовно-исполнительной политики РФ.

Понятие, предмет, задачи и цели уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Принципы уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.

Реформа исправительно-трудового законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ 1996г. Нормы уголовно-исполнительного права, их структура и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных.

Понятие исполнения наказания. Правовое регулирование исполнения наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия. Методы исправления осужденных и их соотношение с основными средствами исправления. Понятие дифференциации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия и ее правовое регулирование. Понятие индивидуализации исполнения наказания и осуществления исправительного воздействия. Особенности личности осужденных.

Тема 4. Правовое положение осужденных.

Понятие и структура правового статуса (положение граждан). Значение Конституции РФ для регулирования правового статуса граждан. Виды правового статуса граждан. Особенности правового положения осужденных. Механизм регулирования правового положения осужденных. Содержание правового положения осужденных.

Особенности правового положения, осужденных к:



А) ограничению свободы; Б) аресту; В) содержанию в дисциплинарной воинской части; Г) лишению свободы; Д) смертной казни.

Правовые последствия освобождения от отбывания наказания.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Место учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе органов государства. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды исправительных учреждений. Прокурорский надзор и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью.

Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград.

5. Образовательные технологии.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание



(работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет декан на основании служебной записки преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего



раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	1 - 6	7



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
2	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1 - 6	7
3	Тема 3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1 - 6	7
4	Тема 4. Правовое положение осужденных	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1 - 6	7



		аттестации, связанных с темой		
5	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1 - 6	7
6	Тема 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	1 - 6	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса.

Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.



Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

-готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают неудовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;



- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права и структура законодательства	УК-11, ПК-5
2	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса	Тема 2 понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные признаки.	УК-11, ПК-5



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

	на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации		
3	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема3. Исполнение наказания и осуществление исправительного воздействия на осужденных	УК-11, ПК-5
4	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 4. Правовое положение осужденных	УК-11, ПК-5



5	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и контроль за их деятельностью	УК-11, ПК-5
6	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью	УК-11, ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

7.1. Учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко,



А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с.

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с.

3. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с.

4. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 174 с.

5. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 190 с.

6. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с.

7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2024). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2024). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение



Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
 5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
 6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
 7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
 8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
 9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
 10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
 11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 12. Универсальный статистический пакет STADIA
 13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 14. Справочно-правовая система «Гарант»
- С 2004 года функционирует INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотек

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Уголовно-исполнительное право



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-4, ПК-5, ПК-8

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ПК-4	1-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	



2.	ПК-5	2-6	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
3.	ПК-8	3-6	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i> зачтено	<i>гр.2</i> Результат «зачтено» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1. Трифонов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила безопасности движения, перевернул машину, причинив вред здоровью средней тяжести находившемуся в ней гр. Чувашеву. Трифонов осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 1 год. Определите вид исправительной колонии, в которой Трифонов должен отбывать наказание.

Задача 2. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови в руку и пришлось ампутировать руку.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Помазкова?

Задача 3. Признав Гурова виновным в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.290 УК РФ, суд, принимая во внимание пенсионный возраст виновного, стечение тяжелых семейных обстоятельств, плохое состояние здоровья и др.,



решил назначить ему более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, и приговорил к 1 году лишения свободы. Соответствует ли закону приговор суда?

Задача 4. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги. Услышав громкий разговор и смех возвращавшейся из клуба молодежи, Бураков в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двуствольного ружья, ранив в обе ноги и грудную полость 8-летнего Шавло. В результате ранения Шавло около 2 месяцев находился на излечении в больнице. Бураков был осужден за покушение на умышленное убийство.

Правильно ли квалифицировал суд действия Буракова?

Задача 5. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания.

Какой государственный орган исполняет данный вид наказания?

Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?

Задача 6. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения.

Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.



Задача 7. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей.

Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

Типовые темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.
3. История становления науки уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.
5. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.
6. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.
7. Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.
8. Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в российском уголовно-исполнительном законодательстве и практике исполнения наказаний.
9. Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства.



10. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.
11. Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология и экономика уголовно-исполнительных учреждений как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
13. Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
14. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.
15. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках.
16. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.
17. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. как первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.
18. История становления и развития тюрем в Российском государстве.
19. Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование.
20. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).
21. Международные тюремные конгрессы XIX-XX веков.
22. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
23. Оценка степени исправления и перевоспитания осужденных.



24. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
25. Теоретические и практические проблемы исполнения конкретного вида наказания (по выбору студентов).
26. Специфика исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде смертной казни в зарубежных странах: общемировые тенденции.
28. Основные проблемы постпенитенциарного контроля.
29. Понятие и классификация амнистий. Правовые последствия амнистии.
30. Характеристика решений Европейского Суда по правам человека по вопросам исполнения наказаний в РФ.
31. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
32. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
33. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
34. Специфика применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
35. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим детей.
36. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение
37. Виды освобождения от отбывания наказания.
38. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
39. Осуществление контроля за условно осужденными.
40. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
41. Общие проблемы исполнения наказаний в России и в зарубежных странах.



Типовые тесты / задания

1. Предметом дисциплины уголовно-исполнительного права является?

1. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения и исполнения уголовных наказаний.

2. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения уголовных наказаний.

3. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.

2. Не характерным источником уголовно-исполнительного права является?

1. Судебный прецедент.

2. Нормативный договор.

3. Нормативно-правовой акт.

3. Какие учреждения УИС осуществляют контроль за условно осужденными и соблюдением отсрочки

отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей?

1. Арестные дома.

2. Исправительные центры.

3. Уголовно-исполнительные инспекции.

4. Исправительные учреждения.

4. Назовите категории лиц, относящихся к персоналу учреждений, исполняющих наказания?

1. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ.

2. Работники и служащие учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности,



предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

3. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, работники и служащие учреждений, исполняющих наказания.

4. Работники уголовно-исполнительной системы, учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Работники уголовно-исполнительной системы, состоящие в штатах учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

5. Какой из элементов правового статуса осужденного относится к специальному правовому статусу?

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. Обязанность добросовестно относиться к труду и учебе.

3. Право на образование.

4. Обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей.

5. Право на судебную защиту прав и свобод.

6. В каком кодексе впервые дано определение понятию «исправление осуждённых»?

1. 1924г.

2. 1933г.

3. 1970г.

4. 1996г.

5. Законодательно определение не закреплено.



7. На каком уровне должна поддерживаться температура в холодное время года в жилых помещениях, где проживают осужденные?

1. 16-18 градусов С.
2. 18-20 градусов С.
3. 20-22 градусов С.

8. Какое основание предусмотрено в законе для применения меры поощрения в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания?

1. Хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в работе самодеятельных организаций и воспитательных мероприятиях.
2. Отсутствие взысканий за нарушение порядка отбывания наказания и добросовестное отношение к труду.
3. Положительно характеризующиеся осужденные.

9. До достижения какого максимального возраста осужденные могут быть оставлены в воспитательной колонии?

1. До 18 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
2. До 22 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
3. До 19 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
4. До 21 года при условии, что не нарушает режим отбывания наказания.

10. Кому может быть назначен арест?

1. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста.
2. Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
3. Женщинам инвалидам 1 группы.

11. В какой срок осужденный на обязательные работы привлекается к отбыванию наказания:



1. не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда;
2. не позднее 10 дней с момента вынесения приговора;
3. немедленно, с момента вынесения приговора;
4. с момента трудоустройства осужденного;
5. в 3-дневный срок с момента трудоустройства осужденного;
6. не ранее срока обжалования приговора суда осужденным.

12. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

1. от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания;
2. от шести месяцев до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до десяти лет в качестве дополнительного вида наказания;
3. только в качестве основного вида наказания на срок от одного года до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок от одного года до двадцати лет;
4. только в качестве дополнительного вида наказания на срок от одного года до пяти лет;

13. В случае злостного уклонения от отбывания наказания исправительные работы могут быть заменены:

1. арестом или лишением свободы;
2. арестом или ограничением свободы;
3. арестом, обязательными работами или ограничением свободы;
4. ограничением свободы, арестом или лишением свободы;



5. лишением свободы;
6. обязательными работами или ограничением свободы.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания.
- 2 Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания.
- 3 Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
- 4 Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания.
- 5 Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.
- 6 Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению наказания. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данного наказания.
- 7 Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение данного наказания.
- 8 Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Характеристика данного наказания как дополнительного наказания.



- 9 Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностных лиц по исполнению данного наказания.
- 10 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика данного вида наказания.
- 11 Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.
- 12 Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
- 13 Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.
- 14 Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
- 15 Режим в исправительных учреждениях и его функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
- 16 Характеристика условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
- 17 Материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы, их материальная ответственность.
- 18 Принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы, условия и оплата труда, охрана труда, страхование и пенсионное обеспечение.



- 19 Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи, основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.
- 20 Меры поощрения и взыскания осужденных к лишению свободы и порядок их применения.
- 21 Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
- 22 Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.
- 23 Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, цель, задачи и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие основные направления формирования уголовно-исполнительной политики.
2. Средства и формы выражения уголовно-исполнительной политики. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики.
3. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика принципов уголовно-исполнительного права.
5. Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
6. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права: генезис ее предмета.
7. Пенитенциарное законодательство и право России X – начала XX веков.
8. Исправительно-трудовое законодательство и право советского периода.
9. Понятие, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства.



10. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация и общая характеристика.
11. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
12. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний некоторых зарубежных стран.
13. Международное сотрудничество в области исполнения наказаний.
14. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
15. Понятие исполнения и отбывания наказания: основные признаки, содержание и основание.
16. Характеристика основных средств исправления осужденных.
17. Характеристика правового положения осужденных.
18. Основные обязанности осужденных.
19. Основные права осужденных.
20. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
21. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Понятие уголовно-исполнительной системы: ее задачи и структура.
23. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.
24. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
25. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.



28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
29. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
Правовое положение осужденных на ограничение свободы.
32. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
33. Правовое положение осужденных на принудительные работы.
Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
37. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
38. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
39. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей.
40. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие



поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 3.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;



- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 3.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011,

Программу составила: к.ю.н., доцент Кулбужева Зара Ибрагимовна.

Программа одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс»
Протокол № 7 от 27 апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Уголовное право и процесс»

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой